


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от « 16 » мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Машин  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« 16 » \_\_\_\_\_ 20 24 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Клиническая практика. Базовая
Способ и форма проведения	Стационарная непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины Акушерства и гинекологии
Курс	1,2

Специальность ординатуры \_\_\_\_\_ 31.08.01-Акушерство и гинекология \_\_\_\_\_  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ медицинский \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Кан Н.И.	ПДОиСМ	Д.м.н., профессор
Трубникова Л.И.	АиГ	Д.м.н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой	
_____ / Н.И.Кан _____ /	
Подпись	ФИО
« 26 » _____ 04 _____ 2024 _____ г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики** направлены на решение общих целей ОПОП ВО по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология, на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности.

### Задачи прохождения практики:

– **Первый год обучения (акушерство): сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Владение методикой прогнозирования течения и исходов беременности и родов.
2. Овладеть методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациенток акушерского профиля (анамнез, осмотр общий и акушерско-гинекологическое обследование), а также комплексного профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений гестационного процесса.
3. Выявление осложнений течения беременности: раннего токсикоза, угрозы прерывания, ПЭ, фетоплацентарной недостаточности, внутриутробной задержки развития плода. Проведение мероприятий по их коррекции и профилактики.
4. Навык курирования беременности с осложненным течением, выделения факторов риска развития акушерской патологии и проведения мер ее профилактики.
5. Ведение беременности с различной экстрагенитальной патологией.
6. Курация беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями.
7. Умение выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование в родах, определить фазу родов, степень зрелости шейки матки и открытия внутреннего зева, определить положение плода и вставление головки.
8. Провести физиологические и патологические роды при тазовом предлежании, разгибательных предлежаниях головки плода, крупном плоде, многоплодной беременности, узком тазе, аномалиях родовой деятельности.
9. Выполнение амниоскопии и хирургической коррекция истмико-цервикальной недостаточности; введение акушерского pessaria.
10. Владеть амниотомией и амниоцентезом.
11. Оказание пособий при тазовых предлежаниях плода; выполнять экстракцию плода за тазовый конец.
12. Влагиальные родоразрешающие операции: акушерские щипцы (полостные, выходные), вакуум-экстракция плода.
13. Выполнение эпизио- и перинеотомия.
14. Овладение техникой операции ручного отделения и выделения последа, контрольное ручное обследование полости матки; осмотр плаценты и плодных оболочек; массаж матки при ее атонии; осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей; зашивание разрывов шейки матки, влагиалища, промежности.
15. Выполнение операции абдоминального родоразрешения – кесарево сечение.
16. Проведением и интерпретацией данных антенатальной и интранатальной КТГ.
17. Выполнять оценку новорожденного по шкале Апгар; санацию верхних дыхательных путей у новорожденного и первичную реанимацию новорожденного.
18. Осуществлять ведение физиологических и патологических родов, раннего послеродового периода.
19. Установить причину акушерского кровотечения и оказать необходимую помощь.
20. Владение навыком амниотомии, оказания пособий при тазовом предлежании, наложения акушерских щипцов, вакуум-экстракцией плода, эпизио- и перинеотомией, зашивания разрывов промежности, влагиалища и шейки матки, контрольного ручного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

обследования полости матки, ручного отделения и выделения последа, проведения операции кесарево сечения, первичной реанимации новорожденного.

21. Курация родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов.
22. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений.
23. Владение навыками ведения послеродового периода, определения инволюции матки, состояния молочных желез
24. Курация родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями.
25. Проведение диагностики, лечения и реабилитации послеродовых заболеваний.
26. Умение выявить послеродовые осложнения и провести их лечение. Диагностика метроэндометрита, перитонита, инфильтрата послеоперационного шва, послеродовой язвы промежности, расхождения швов, мастита.
27. Владение методикой наложения вторичных швов на промежность.

– **Второй год обучения (гинекология):**

1. Уметь выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специальное (влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование) у гинекологических больных.
2. Уметь осуществлять курацию и комплексное лечение пациенток гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов).
3. Уметь определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в гинекологической практике (УЗИ органов малого таза, экосальпингоскопия, гистеросальпингография, офисная гистероскопия), оценка результатов их выполнения
4. Уметь организовать и выполнять кольпоскопическое исследование у гинекологических больных, выполнять прицельную биопсию шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удалять полипы слизистой шейки матки, выполнять аспирационную и Пайпель-биопсию эндометрия.
5. Уметь выполнять лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки и раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала.
6. Уметь формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в гинекологии.
7. Уметь выполнять инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности).
8. Уметь проводить пункцию брюшной полости через задний свод влагалища.
9. Уметь выполнять парацентез.
10. Уметь выполнять лапаротомию при urgentных состояниях в гинекологии, удаление маточной трубы, придатков матки, резекцию и ушивание яичника, удаление кисты бартолиновой железы, дренирование абсцесса бартолиновой железы, ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании, субтотальную гистерэктомию.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Клиническая практика. Базовая» относится к «Блоку 2» учебного плана по специальности ординатуры 31.08.01-Акушерство и гинекология.


Освоение базовой части клинической практики базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Анестезиология и реаниматология, Симуляционный курс, Онкогинекология, Перинатология, Подростковая гинекология.

Клиническая практика (базовая часть) является предшествующей дисциплиной для ГИА, формируя уровни освоения компетенций ОПК4, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи; устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методами медицинского обследования и дифференциальной диагностики осложнений у пациентов в период беременности, родов, послеродовом периоде.
ПК-1 Проведение медицинского обследования и дифференциальной диагностики осложнений у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Уметь проводить осмотр и обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; интерпретировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; устанавливать диагноз пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ-10; проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей). Владеть методами осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


	<p>беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аускультации плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- бимануального влагалищного исследования;</li> <li>- ведения партограммы;</li> <li>- визуального исследования и пальпации молочных желез;</li> <li>- визуального осмотра наружных половых органов;</li> <li>- измерения окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- исследования плаценты послеродовое;</li> <li>- контроля шевелений плода во время беременности и в родах;</li> <li>- КТГ плода;</li> <li>- определения срока беременности;</li> <li>- осмотра родовых путей в зеркалах в послеродовой период;</li> <li>- осмотра шейки матки в зеркалах;</li> <li>- оценки зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>- оценки менструального календаря;</li> <li>- оценки состояния новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>- оценки состояния пациентки;</li> <li>- пальпации плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- получения влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>- ручного обследования матки послеродовое;</li> <li>- физикального исследования различных органов и систем</li> </ul> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо- физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бимануального влагалищного исследования;</li> <li>- визуального исследования и пальпации молочных желез;</li> <li>- визуального осмотра наружных половых органов;</li> <li>- осмотра шейки матки в зеркалах;</li> <li>- оценки менструального календаря;</li> <li>- оценки состояния пациентки;</li> <li>- оценки степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;</li> <li>- получения влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>- физикального исследования различных органов и систем.</li> </ul>
<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>Уметь разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать и выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить коррекцию лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; лечить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Владеть методами лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципами оказания реанимационной помощи новорожденному; методами лечения гинекологических заболеваний; методами лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; методами лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез.</p>
<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Владеть методами медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>
<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>Уметь проводить работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; назначать профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контролировать их соблюдение в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>Владеть методами скрининга онкологических заболеваний в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ.
ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Уметь определять наличие и признаки временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; оформлять необходимую медицинскую документацию и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть методами определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.
ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать медико-статистических показатели заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; контролировать выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Владеть методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Уметь оценивать, распознавать состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть методами оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарах следующих профильных организациях (ЛПУ):

- ГУЗ ЦК МСЧ,
- ГУЗ УОКБ,
- ГУЗ УОКЦСВМП,
- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама»,
- ГУЗ ЦГКБ,
- ГУЗ ГКБ им. святого апостола Андрея Первозванного.

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 1188 академических часов.
- 2-й год обучения: 1188 академических часов.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>81 недели</b>
33 (1-й год обучения)	1188	45 недель
33 (2-й год обучения)	1188	36 недель


#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, проведение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
  - выполнение индивидуального задания по практике (индивидуальные задания обсуждаются с руководителем лечебного учреждения);
  - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
<b>1-й год обучения (акушерский стационар)</b>					
1	Отделение патологии	Проведение методов обследования, диагностики и лечения беременных с	540	102*/102	Проверка дневников



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
	беременности	различной акушерской и экстрагенитальной патологией. Курация беременных, оформление медицинской документации. Составление плана ведения беременности, методов диагностики, лечения и родоразрешения.			
2	Родильный блок	Ведение физиологических и патологических родов, раннего послеродового периода. Проведение акушерских операций, реанимационных мероприятий новорожденных.	540	102*/102	Проверка дневников
3	Послеродовое отделение	Курация родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений.	36	4*/4	Проверка дневников
4	Отделение новорожденных	Курация новорожденных с физиологическим течением, ишемически-гипоксическими поражениями ЦНС, ВУИ, травматизмом	36	4*/4	Проверка дневников
5	Отделение анестезиологии и реанимации	Курация пациенток с осложнениями беременности и родов. Оказание неотложной помощи при больших акушерских синдромах: тяжелая ПЭ, HELLP-синдром, острый жировой гепатоз беременных, кровотечение, сепсис.	36	4*/4	Проверка дневников
<b>2- год обучения (гинекологический стационар)</b>					
1	Отделение оперативной гинекологии	Курация гинекологических больных, оформление медицинской документации. Участие в проведении гинекологических операций	594	108*/108	Проверка дневников
2	Отделение консервативной гинекологии	Курация гинекологических больных, оформление медицинской документации. Проведение диагностических и лечебных мероприятий.	594	108*/108	Проверка дневников

\*количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения практики выставляется диф.зачет/незачет, оценивается сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике, учитывая:


- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;

- оценку за оформление дневника ординатора по практике руководителем практики от образовательного учреждения;

Диф.зачет по практике выставляется руководителем практики от образовательной организации в ведомость и зачетную книжку.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Радзинский В.Е., Гинекология / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>

#### Дополнительная литература


1. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
2. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова, В. Д. Таджиева, Н. В. Вознесенская [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>
3. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии : учебное пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. акушерства и гинекологии. - 3-е изд., доп. и изм. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,67 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1445>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
4. Метаболический синдром: пути профилактики репродуктивных потерь : учеб.-метод. пособие / Н. И. Кан, Н. И. Потатуркина-Нестерова, Д. Р. Николаева-Балл [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,72 Мб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/72>

#### Учебно-методическая литература

1. Кан Н. И. Клиническая практика. Базовая : методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы ординаторов специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» / Н. И. Кан, Л. Ю. Давидян ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15565>.

Согласовано:

Ведущий специалист \_\_\_\_\_ / Потапова Е.А. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки    ФИО    подпись    дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2024]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:  
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  /   
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: УОКБ, ул. III Интернационала, 7; ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12; ГКБ №1, Сурова, 4; ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама».
2. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ, перинатальный центр «Мама»), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1)
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
  - а. Для освоения практических навыков в гинекологическом отделении и родильном доме в распоряжении ординаторов: оборудование родильного зала, гинекологические кресла, гинекологические зеркала (Куско, Симпсона), кольпоскоп «Олимпус», аппарат для ультразвукового исследования Алока SSD-500; в отделении новорожденных: фетальные мониторы «Oxford», Аппарат «Selsever», УЗИ-аппараты экспертного класса, фантом «Трудные роды», модель пельвиометрии.
4. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по физиологическому, оперативному акушерству, гинекологии; кодоскоп, видеодвойка «AIWA», 18 видеокассет с фильмами, электронные пособия. УЗИ-аппарат «Алока» SSD-500, кольпоскоп, гистероскоп «Storz», аппарат для маммасцинтиграфии УГС-2 «ЭНИН», тазомеры, хирургические инструменты, куклу-муляж (плод новорожденного), фантом женского таза, роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F56 (J880- симулятор дефибрилятора, J115 – симулятор многопараметрического ЭКГ, набор для имитации шейки матки и родовых путей на различных стадиях, манекен беременной женщины в полный рост, манекен плода для извлечения при родоразрешении, неонатологический манекен для оказания неотложной помощи, набор для имитации маневра Леопольда, набор цервикальный для родов с плацентой и пуповиной в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
5. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося). Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик   
подпись

зав. каф. ИДОЧ АИ М.Ч. Роман  
должность ФИО

 |   
Подпись ФИО